

# Konzept der „vereinfachten“ praktischen Radfahrausbildung im Schuljahr 2019/2020 aufgrund von Corona

## Theorie:

- Die Schulen gewährleisten eine Absolvierung des theoretischen Testbogens zur Radfahrausbildung.
- Eine Lehrkraft führt AUF DEM Schulhof zwei Module mit den Kindern des 4.Schuljahres durch und wird dabei von dem zuständigen Verkehrssicherheitsberater (VSB) unterstützt.
- Durch den VSB werden die teilnehmenden Schulen mit Infomaterial zum Praxisteil der Radfahrausbildung ausgestattet.
- Nach Abschluss der Radfahrausbildung erhalten die Eltern den Testbogen Theorie, den Bewertungsbogen Praxisparcours UND die Information, dass keine praktische Prüfung zur Radfahrausbildung stattgefunden hat.
- Über die Ausstellung eines Radfahrausweises entscheiden die Schulen

## Praxis:

- Modul 1:
  - Überprüfung der Fahrräder auf Verkehrssicherheit
  - Praktische Motorik Übungen
  - Üben von Teilen der Parcoursstrecke
- Modul 2
  - Überprüfen der fehlerhaften Fahrräder aus Modul 1
  - Abfahren und Erklären des Prüfungsparcours
  - Prüfungsparcours fahren mit Bewertung durch die Lehrkraft

## Zeitplan:

- Pro Schultag (1 - 4 Unterrichtsstunde) durchläuft eine Klasse Modul 1
  - 1. & 2. Schulstunde erste Hälfte der Klasse
  - 3. & 4. Schulstunde zweite Hälfte der Klasse
- Am „Prüfungstag“ durchfahren die Kinder den Parcours nacheinander mit genügend Abstand

## Modul 1 inklusive Materialliste

### Fahrradkontrolle auf Verkehrssicherheit:

- Die Nummernkarten werden unter Einhaltung des „Corona-Sicherheitsabstandes“ auf dem Schulhof ausgelegt.
- Jedes Kind stellt sein Rad an einer Nummernkarte ab und nimmt den o.g. Abstand zum Rad ein.
- Die Lehrkraft überprüft mit aktiver Unterstützung des zuständigen Verkehrssicherheitsberater (VSB) die Fahrräder auf Verkehrssicherheit.
- Verkehrssichere Fahrräder erhalten einen Aufkleber
- Mängelfahrräder werden notiert und entsprechend die Eltern von der Lehrkraft informiert mit der Bitte, die Mängel zeitnah zu beheben.

### Mögliche praktische Übungen:

- **Anfahren**
  - Das Kind schiebt sein Rad an einen simulierten Fahrbahnrand.
  - Das Kind stellt die Pedale auf „10 nach 8“
  - Das Kind schaut sich um, gibt ein Handzeichen und fährt mit beiden Händen am Lenker los.

#### Material:

- Kreide / Sprühkreide
- Lamierte Karte „Richtige Pedalstellung“
- Eine Lehrkraft

- **Schnell / Langsam fahren in der Spurgasse**
  - Das Kind beschleunigt und rollt in einer engen Spurgasse und kommt am Ende der Gasse durch gezieltes Bremsen zum Stehen
  - Das Kind fährt so langsam wie möglich durch die enge Spurgasse, ohne diese zu verlassen.

#### Material:

- Kreide / Sprühkreide ODER
- Feuerwehrschräuche ODER
- halbierte Tennisbälle



## Modul 1 inklusive Materialliste

- **Slalomfahren**

- Das Kind durchfährt einen Slalomparcours

Material:

- Pylonen ODER
- halbierte Tennisbälle

- **Balltransport / Wassertransport**

- Das Kind nimmt während der Fahrt von einem Tisch einen Tennisball / Wasserbecher auf, fährt einhändig mit dem Gegenstand ein Strecke und legt den Gegenstand wieder ab / kippt das Wasser in einen Eimer.

Material:

- Tisch / evtl. vorhandene Tischtennisplatte
- Tennisbälle
- Wasserbecher
- Eimer

- **Acht fahren**

- Das Kind durchfährt eine „Acht“ erst beidhändig und anschließend wechselseitig einhändig.

Material:

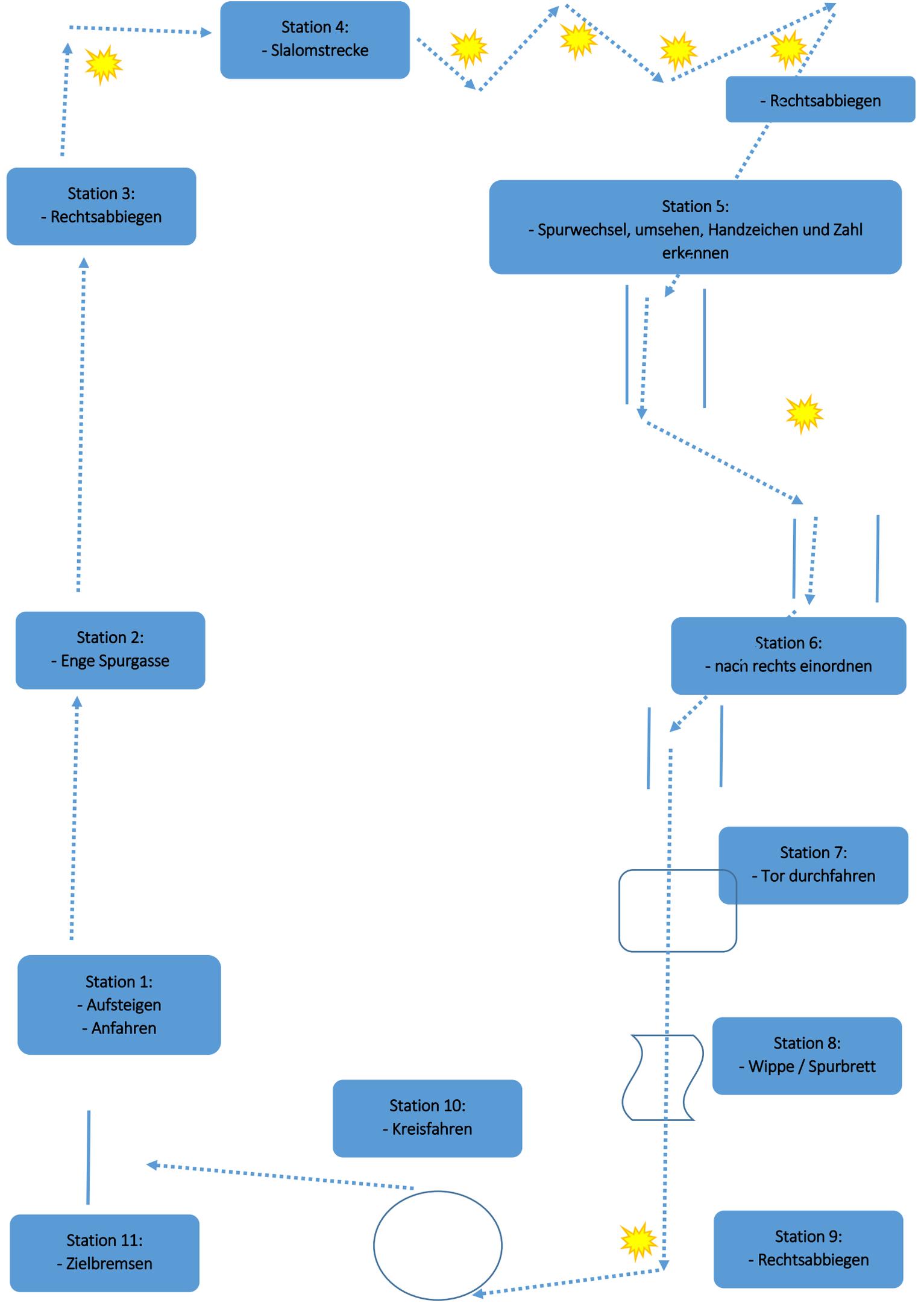
- Kreide / Sprühkreide ODER
- halbierte Tennisbälle ODER
- Ausreichend Pylone

- **Schneckenrennen**

- Die Kinder fahren in Kleingruppen von einer Startlinie zu einer Ziellinie.
- Das Kind das als letztes ankommt hat gewonnen.
- Wer den Boden berührt / absteigt ist disqualifiziert

Material:

- Kreide / Sprühkreide



## **Praktischer Ablauf Schulhof Parcours**

1. Station Anfahren:
  - a. Das Kind schiebt sein Fahrrad sicher an den Start.
  - b. Das Kind hat den Fahrradhelm gut sitzend angezogen.
  - c. Das Kind achtet auf die richtige Pedalstellung und fährt mit beiden Händen am Lenker los, nachdem es sich umgesehen hat.
2. Station enge Spurgasse:
  - a. Das Kind durchfährt die enge Spurgasse sicher.
3. Station Rechtsabbiegen:
  - a. Das Kind gibt Handzeichen nach rechts und biegt (mit beiden Händen am Lenker) in engem Bogen nach rechts ab.
4. Station Slalomstrecke:
  - a. Das Kind durchfährt die Slalomstrecke sicher.
5. Station „Linksabbiegen“:
  - a. Das Kind sieht sich um und gibt Handzeichen nach Links.
  - b. Beim Spurwechsel sieht sich das Kind nochmals um und benennt die Zahl die von einem Helfer rückwärtig angezeigt wird.
6. Station Rechtsabbiegen:
  - a. Das Kind gibt Handzeichen nach rechts und fährt wieder in die Spurvorgabe.
7. Station Tordurchfahrt:
  - a. Das Kind durchfährt einen „Torbogen“ ohne ihn zu berühren.
8. Station Wippe / Spurbrett:
  - a. Das Kind fährt sicher über eine Wippe / Spurbrett.
9. Station Rechtsabbiegen:
  - a. Das Kind gibt Handzeichen nach rechts und biegt (mit beiden Händen am Lenker) in engem Bogen nach rechts ab.
10. Station Kreisfahren:
  - a. Das Kind fährt sicher im Kreis beidhändig am Lenker.
  - b. Das Kind fährt sicher im Kreis einhändig.
11. Station Zielbremsen:
  - a. Das Kind kommt an der Haltelinie durch Einsatz beider Bremsen sicher zum Stehen.



## Bist Du Fit auf dem Rad ?

---

Name, Vorname

Klasse

Datum

1. Mein Helm sitzt gut und drückt nicht. Ich stelle die Pedale richtig zum Anfahren. Ich sehe mich um und fahre mit beiden Händen am Lenker los.
  
2. Ich kann in der Spurgasse die Spur halten.
  
3. Ich gebe Handzeichen und biege in engem Bogen nach rechts ab.
  
4. Ich durchfahre die Slalomstrecke sicher.
  
5. Vor dem Spurwechsel sehe ich mich um, gebe Handzeichen und kann eine Zahl / ein Symbol nennen.
  
6. Ich ordne mich wieder nach rechts ein.
  
7. Ich durchfahre das Tor / Bogen ohne es zu berühren.
  
8. Ich kann das Spurbrett / Wippe sicher überfahren.
  
9. Ich gebe Handzeichen und biege in engem Bogen nach rechts ab.
  
10. Ich kann sicher im Kreis fahren, beidhändig, auch einhändig abwechselnd mit linker oder rechter Hand.
  
11. Zielbremsen: Ich kann meine Geschwindigkeit einschätzen und komme an der Stopplinie zum Stehen.



## Bist Du Fit auf dem Rad ?

Du hast den Parcours sicher durchfahren. Super!



Du solltest einige Übungen wiederholen, damit Du sicherer wirst. Deine Eltern helfen Dir bestimmt gerne dabei.

Folgende Übungen solltest Du wiederholen:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

---

Unterschrift

Hinweis zum Parcours:

Je nach Schulhofgröße können einige Stationen des Motorik Parcours nicht umgesetzt werden. Diese sind im Bogen gestrichen.



## Materialauflistung Parcours

1. Station Anfahren:
  - a. Kreide / Sprühkreide um einen Fahrbahnrand zu simulieren
  - b. Laminierte Karte: „Richtige Pedalstellung“
2. Station enge Spurgasse:
  - a. Zwei Feuerwehrschräuche ODER
  - b. Springseile ODER
  - c. halbierte Tennisbälle um die enge Gasse zu visualisieren
3. Station Rechtsabbiegen:
  - a. 1 Pylone
4. Station Slalomstrecke:
  - a. Pylonen ODER
  - b. halbierte Tennisbälle
  - c. 1 Pylone am Ende der Slalomstrecke für das Rechtsabbiegen
5. Station „Linksabbiegen“:
  - a. Kreide / Sprühkreide um eine Fahrbahn zu simulieren
  - b. Laminierte Nummernkarten
  - c. **1 Helferin / Helfer zum Hochhalten der Nummernkarte**
6. Station Rechtsabbiegen:
  - a. Kreide / Sprühkreide um eine Fahrbahn zu simulieren
7. Station Tordurchfahrt:
  - a. Tor / Torbogen
8. Station Wippe / Spurbrett:
  - a. Wippe / Spurbrett.
9. Station Rechtsabbiegen:
  - a. 1 Pylone
10. Station Kreisfahren:
  - a. Kreide / Sprühkreide ODER Pylonen ODER
  - b. halbierte Tennisbälle um einen Kreis zu visualisieren
11. Station Zielbremsen:
  - a. Kreide / Sprühkreide um eine Haltelinie zu ziehen